

## “Inmigración y Diversidad Cultural en East Harlem”

Andreina Soto

### Descripción

Esta unidad explora la vida y el legado de Leonard Covello, a la vez que discute temas relacionados a la historia de los inmigrantes en Estados Unidos durante el siglo XX. Covello era un estadounidense de origen italiano que dedicó su vida a implementar estrategias de integración cultural. Hoy en día Covello es reconocido por su innovador trabajo como maestro y director en las escuelas de East Harlem, NY, una comunidad fuertemente influenciada por inmigrantes italianos y puertorriqueños. Su experiencia personal como miembros de una familia inmigrante de origen italiano, así como su formación en educación, lo incentivaron a desarrollar un fuerte compromiso al reconocimiento de la diversidad cultural. A través de su trabajo y estrategias educacionales, Covello enfatizó la importancia de que los niños miembros de familias inmigrantes estuvieran orgullosos de sus orígenes mientras se adaptaban a una nueva vida en los Estado Unidos. De esta forma, Covello promovió la implementación de conceptos como “educación intercultural” y “escuelas centradas en la comunidad” que ayudaran a la integración de niños italianos y, más tarde, puertorriqueños y afroamericanos en East Harlem. Sus enseñanzas promovieron la diversidad cultural, la tolerancia y el buen entendimiento entre los estudiantes, sus padres y toda la comunidad.

Usando Covello como un caso de estudio, esta unidad analiza la forma en los inmigrantes han moldeados Estados Unidos como una sociedad diversa. Casi todo el material utilizado proviene de la colección de Leonard Covello (*Leonard Covello Papers, 1907-1974*), la cual abarca sus enseñanzas, publicaciones, fotografías y documentos personas. Este material refleja el interés de Covello por entender y mejorar su vecindario, e ilustra la vida en East Harlem durante el siglo XX.

### Temas

Siglo XX

Historia étnica

Inmigración

### Grandes Ideas

La interpretación histórica implica el análisis de causa y efecto.



La historia de los Estados Unidos continúa influenciando a sus ciudadanos, y ha impactado al resto del mundo.

### **Preguntas Esenciales**

¿Por qué el tiempo y el espacio son importantes para el estudio de la historia?

¿De qué forma desacuerdo social y la colaboración han sido beneficiosos para la sociedad Estadounidense?

### **Conceptos**

Aprender sobre el pasado y sus diferentes contextos, sus influencias sociales, culturales y políticas, lo prepara a uno para la participación ciudadana, como miembros activos y críticos en una sociedad democrática.

La comprensión histórica se basa en discusiones y explicaciones basadas en evidencias, en el análisis de fuentes con diferentes puntos de vista, y la habilidad de leer críticamente para reconocer los hechos de las conjeturas, las evidencias de las afirmaciones.

El conflicto y la cooperación entre grupos sociales, organizaciones, y naciones-estados son fundamentales para comprender la sociedad en los Estados Unidos. La inestabilidad doméstica, las relaciones étnicas y raciales, las relaciones de trabajos, la inmigración, las guerras y las revoluciones son ejemplos de desacuerdos sociales y colaboración.

### **Competencias**

Analizar de la interacción de relaciones culturales, económicas, geográficas, políticas y sociales en un lugar y tiempo específicos.

Analizar de una fuente primaria para identificar precisiones y sesgos, y conectarlo a un tiempo y lugar en la historia de Estados Unidos.

Contrastar como un problema histórico en los Estados Unidos fue resuelto y comparar qué técnicas y decisiones pueden ser aplicadas hoy en día.

### **Estándares**



8.1.8.A; 8.1.U.A; 8.1.7.B; 8.3.7.B

### **Evaluación de la Unidad**

Como Proyecto final, los estudiantes crearán una galería de imágenes que ellos consideren refleja su comunidad. Los estudiantes usarán las fuentes de las lecciones para escribir un ensayo corto en el que comparen y reflejen la diversidad cultural durante la vida de Leonard Covello y en su experiencia personal.