

Historia de las Comunidades Judías en Filadelfia

Descripción

Esta unidad explora la vida de inmigrantes Judíos que se establecieron en Filadelfia a finales del siglo XIX y principios del XX. Debido a una variedad de razones, estas personas dejaron sus países natales en busca de mejores oportunidades y, una vez en Filadelfia, reconstruyeron sus vidas aprendiendo a integrarse en el nuevo país, manteniendo sus raíces culturales y costumbres religiosas. Sus historias son parte de una narrativa más amplia sobre transformaciones culturales y sociales que influenciaron a los Estados Unidos. Las lecciones de esta unidad responderán a preguntas como: ¿Por qué estas personas dejaron sus países de origen? ¿Cómo se movieron alrededor del mundo? ¿En qué aspectos sus vidas cambiaron en los Estados Unidos? Estas preguntas conectan a las comunidades Judías en Filadelfia con historias a nivel nacional e internacional.

La llegada de inmigrantes a un nuevo lugar tiene muchos matices, por lo cual estas lecciones estudian casos tanto de individuos como de familias. Estos niveles de análisis ofrecen a los estudiantes un entendimiento más amplio de la historia de las comunidades Judías antes y después de llegar a Filadelfia.

Temas

Siglo XIX
Siglo XX
Inmigración
Historia étnica
Diáspora Judía

Grandes Ideas

La historia global continúa influenciando a la gente de Pennsylvania, a los ciudadanos de los Estados Unidos, y a individuos alrededor del mundo.

Tener perspectiva ayuda a tener una mejor comprensión histórica.

Preguntas Esenciales

¿De qué forma continuidad y cambio en la historia global afectan a tu comunidad?

¿Qué rol tiene el análisis dentro de la construcción histórica?

Conceptos

Biografía es un constructo histórico usado para revelar las influencias positivas o negativas que un individuo puede tener en la civilización.

Establecer apropiadas conexiones entre los Estados Unidos con temas contemporáneos genera mayor interés entre los estudiantes de Pennsylvania.

Habilidades históricas (organizar información cronológicamente, explicar temas históricos, ubicar fuentes e investigar materiales, sintetizar y evaluar evidencia, y desarrollar argumentos e interpretaciones basados en evidencia) son usados por un pensador analítico para crear construcciones históricas.

Aptitudes

Sintetiza una razón fundamental para estudiar individuos que no son estadounidenses, ubicándolos dentro de un contexto global.

Analiza la influencia de grupos de interés dentro de un proceso político.

Contrasta múltiples perspectivas de individuos y grupos, así como su perspectiva de otros tiempos, culturas y lugares.

Criterios

8.4.W.A

5.3.C

8.1.U.C

Niveles

Educación Media.

Educación Secundaria.

Material bibliográfico para estudiantes y alumnos

Boonin, Harry. "The Jewish Quarter of Philadelphia." *The PhillyHistory Blog: Discoveries from the City Archives*, March 5, 2008.

<http://www.phillyhistory.org/blog/index.php/2008/03/the-jewish-quarter-of-philadelphia/>

Finkelstein, Norman H. "Jews in the Civil War. Addressing the moral question of slavery." *My Jewish Learning*. <http://www.myjewishlearning.com/article/jews-in-the-civil-war/>

Friedman, Murray. *Jewish Life in Philadelphia, 1830-1940* (Introduction). Philadelphia: Institute for the Study of Human Issues, 1983.

Klaczynska, Barbara. "Immigration in Philadelphia, 1870-1930" (Extract). *The Encyclopedia of Greater Philadelphia* <http://philadelphiaencyclopedia.org/archive/immigration-1870-1930/>

Otmar Heftler, Joseph. *Room for the Jew! a demand for a free and sovereign Jewish state ...a permanent way out of Jewish dispersion & distress* (Pamphlet). New York, NY 1938. **Read pages 4 to 7.** http://digitallibrary.hsp.org/index.php/Detail/Object/Show/object_id/7529

"Timeline in American Jewish History." The Jacob Rader Marcus Center of the American Jewish Archives. <http://americanjewisharchives.org/education/timeline.php>

Evaluación de la unidad

En base a las lecciones y discusiones de clase, los estudiantes escribirán un ensayo sobre cómo comunidades Judías e individuos particulares ayudaron a moldear Filadelfia.